



**Отчёт творческой  
группы  
«Лидеры инноваций»  
2024-2025**

# ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «Лидеры инноваций» на 2024-2025 год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1.	Консультация для педагогов «Антихрупкое образование»	Руководитель ТГ Члены ТГ	Октябрь-ноябрь	Презентация
2.	Консультация для педагогов «Детский совет»	Руководитель ТГ Члены ТГ	Декабрь	Презентация
3.	Консультация для педагогов «Безусловный герой»	Руководитель ТГ Члены ТГ	Январь	Презентация
4.	Разработать чек-листы Для внедрения технологий «Детский совет» «Безусловный герой»	Руководитель ТГ Члены ТГ	Февраль	Чек-лист
5.	Мастер –класс по проведению «Детского совета»	Руководитель ТГ Члены ТГ	Март	Конспект проведения
6.	Подготовка отчета работы ТГ за 2024-2025 уч.год	Руководитель ТГ Члены ТГ	Май	Отчет работы

Морозова О.Е, Бажина Л.Н познакомили педагогов ДООУ с понятием «Антихрупкого образования» - это новый подход, который помогает развивать умственные способности, эмоциональную устойчивость, а также умение адаптироваться к изменяющимся условиям среды.

## **Антихрупкое образование в ДООУ**

*Подготовили: воспитатели  
Морозова О. Е  
Бажина Л.Н*

# Консультацию для педагогов «Детский совет» провела Катаяну Е.А



# Провели мастер класс с педагогами «Детский совет»



# Разработали чек – лист «Детский совет»

## Чек – лист «Детский совет»

**Детский совет в детском саду** — это технология обучения, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноценное участие ребёнка в образовательном процессе.

### Задачи детского совета:

- создать эмоциональный настрой на весь день — «задать тон»;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- развивать эмпатию;
- учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- выбрать тему нового проекта или подвести итоги проекта;
- разработать план действий;
- учить детей делать осознанный ответственный выбор;
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др..

### Структура детского совета может включать:

- приветствие (пожелания, комплименты, подарки);
- игру (тренинг, пение, слушание);
- обмен новостями;
- планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности);
- подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).

**Длительность проведения детского совета** может варьироваться в зависимости от возрастной группы и ситуации — от 5 до 20 минут

# Детский совет в группах

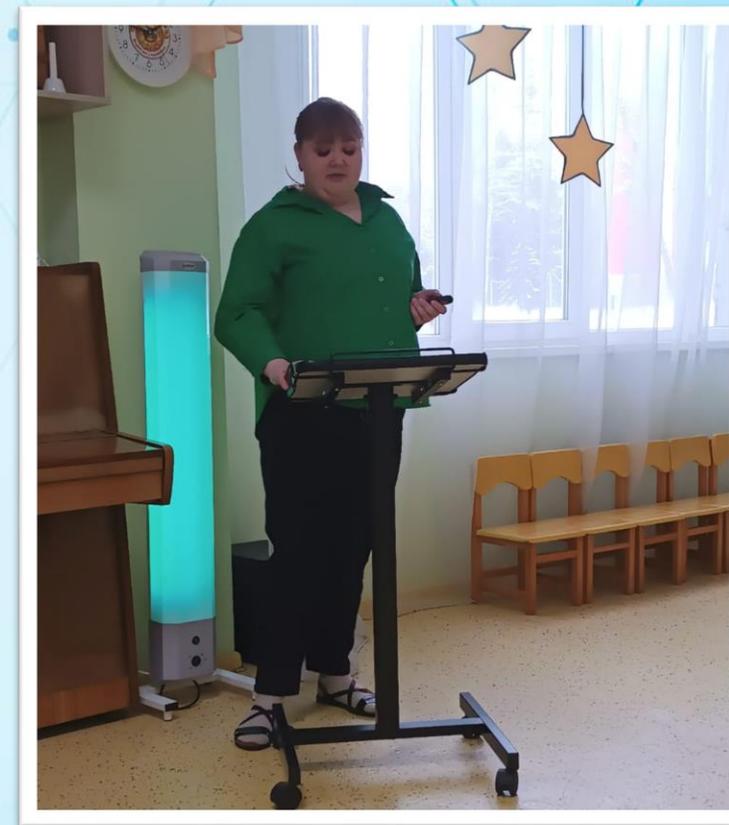


Консультацию для педагогов  
«Безусловный герой»  
провела Катаяну Е.А

Безусловный герой по  
технологии Софт Скилз И.  
Емельяновой



Катаяну Е.А



# Разработали чек – лист «Безусловный герой»

## Чек – лист «Безусловный герой»

### Этапы реализации практики:

#### 1. Подготовительный:

- знакомство родителей и детей с проектом «Безусловный герой недели»;
- создание мотивации для детей и родителей для участия в проекте;
- выбор родителями той недели, когда их ребёнок будет безусловным героем;
- обсуждение с ребёнком, семьёй возможных форм участия.

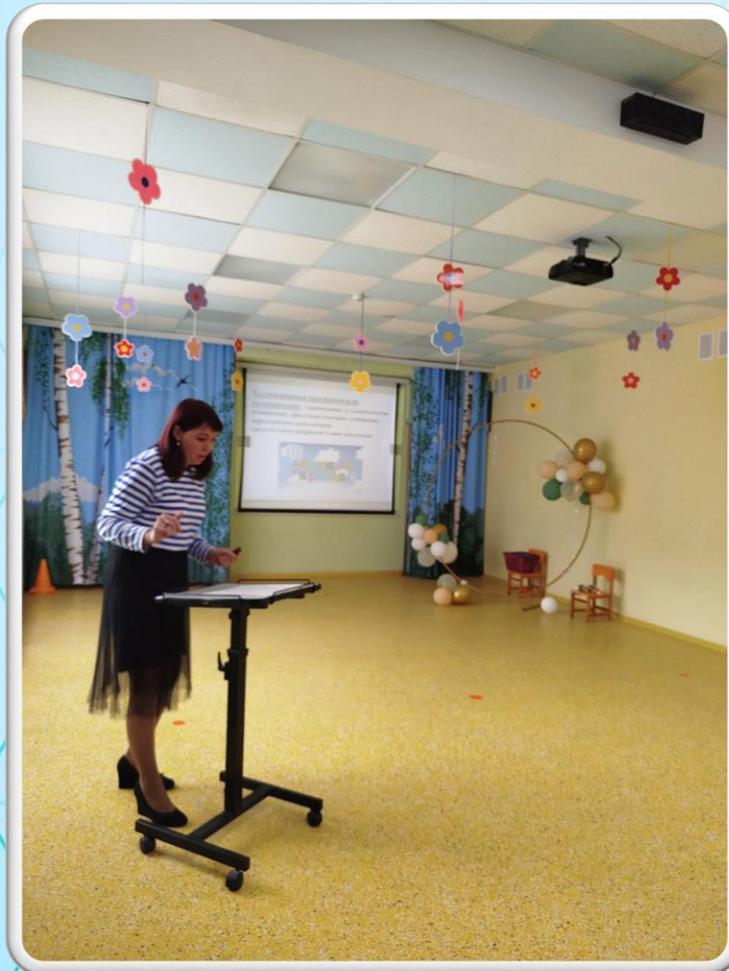
#### 2. Основной:

- организация места для «безусловного героя недели» (столик, трон героя, стенд «Безусловный герой недели»);
- совместное обсуждение рубрик;
- представление героя недели;
- выступление героя в одной или нескольких рубриках:
  - **Познавательно-развивающая.** Ребёнок рассказывает о своих увлечениях, делится впечатлениями.
  - **Игровая.** Ребёнок приносит любимую игрушку, игру, рассказывает о ней, играет вместе с детьми.
  - **Творческая.** Ребёнок раскрывает свои возможности: проводит индивидуальные выставки, драматизации, показ мод.
- проведение заключительных мероприятий: награждение героя, угощение сладостями.

### Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, всему миру;
- поддержка инициативы ребёнка и его интересов и увлечений;
- развитие креативности;
- развитие социального интеллекта;
- формирование самооценки, самореализации.

**Консультацию для педагогов  
«Детское телевидение» провела  
Грибанова А.А**



# Группы «Радуга» и «Зоренька» создали видеоролики для детского телевидения

